

6. bekkur námsáætlun í íslensku 2018-2019

Hæfnisviðmið í íslensku eru sett fram í fjórum mismunandi flokkum, talað mál, hlustun og áhorf, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði. Við teljum að eðlilegt sé að samþætta íslenskukennslu og vinna að markmiðunum í öllum flokkum til þess að nemendur geri sér grein fyrir að íslenskunám er ein heild. Í Aðalnámskrá grunnskóla 2013 segir að „Málfræði og kennsla hennar má ekki vera einangrað fyrirbæri í kennslunni heldur virk í athugun á texta og töluðu máli. Við teljum að með samþættingu sé frekar hægt að glæða áhuga nemenda á náminu og auka skilning á samhenginu.

Traust kunnáttá í móðurmáli er meginundirstaða staðgóðrar menntunar. Íslenska hefur ákveðna sérstöðu meðal annarra námsgreina skólans vegna þess að skólinn er virkur þátttakandi í máluppeldi barnsins ásamt heimili þess.

Eftirfarandi námsáætlun gerir ráð fyrir að reynt sé að vinna að markmiðunum í öllum greinum íslenskunnar. Einnig samþættum við markvisst íslensku og samfélagsfræði.

Melissa Auðardóttir og Ragnheiður Gísladóttir

Fag íslenska

Hæfniviðmið Við lok 6. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
Talað mál og hlustun og áhorf -tjáð sig skýrt og áheyrilega - Skilji gildi góðrar framsagnar -tjáð eigin skoðanir og tilfinningar -hlustað og greint frá aðalatriðum –hlustað með athygli á upplestur, frásagnir og fyrimæli og sett sig í spor annara -nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt	- Lestur - Ljóð - Bókmenntir - Upplýsingamennt - Læsi - Sögurammar í samfélagsfræði og náttúrufræði - Lífsleikni - Bekkjarfundir	- Námsbækur - Ljóðabækur - Frjálslestrabækur - Fræðibækur - Sögurammarnir: Þjóðgarðurinn Þórðarhöfði, Reikistjörnurnar, Snorri Sturluson - Verkefni frá kennurum - Blaðgreinar - Vefmiðlar	- Innlagnir - Umræður - Kynningar á eigin verkefnum - Flutningur á ljóðum - Umræður í tímum og á bekkjarfundum - Upplestur - Jafningjafraeðsla - Samvinna í tímum - Hlustunar verkefni - Endursögn	-Hlustunarverkefni -Kynningar á verkefnum í tengslum við söguramma Verkefni nemenda metin jafn óðum og mámsmat fært inn í Mentor

<p>Lestur og bókmenntir</p> <p>-lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, -lagt mat á hann og túlkað -greint og fjallað um aðalatriði í texta</p> <p>-Lesið bókmenntir –greint einkenni þjóðsagna og geti fundið þau í sögum –greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum –beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, –valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lesskilningur - Leshraði - Upplýsingaöflun - Lestur texta við hæfi hvers og eins, áhersla lögð á orðaforða og skilning texta - Aðal–og aukapersónur - Rím - Orðskilningur <p>Val á fjölbreyttu lesefni sér til ánægju</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vefsíður - Námsbækur - Bókmennta textar - Ljóðabækur - Frjálslestrarbækur - Verkefni frá kennurum - Vefefni - Greinar úr blöðum - Þættir úr samfélagsmiðlum 	<ul style="list-style-type: none"> - Einstaklings-, para- og hópverkefni - Innlagnir - Umræður - Fjölbreyttar lestaráðferðir - Lestaráttök - Læsi til náms - Einstaklings-, para- og hópverkefni - Einstaklingsmiðaðir lesskilnings- og lestrar hópar - Valdar sögur lesnar, ræddar og unnin verkefni - Munnleg og skrifleg verkefni í tengslum við bókmenntir og ljóð. <p>Samþætting við samfélagsfræði, náttúrurfræði, tónmennt og upplýsingatæknimennt</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Hraðlestrarpróf -Lesskilningspróf -Verkefni metin í bókmenntum -Leiðsagnarmat í ljóðum -leiðsagnarmat í öllum þáttum <p>Verkefni nemenda metin jafn óðum og námsmat fært inn í Mentor</p>
---	---	---	---	--

<p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> – unnið heimildarritgerð með fleiri en einni heimild -beitt réttri ritgerðaruppsetningu - þekkt til heimildaskráningar -samið texta, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu, - beitt helstu stafsetningarreglum - notað helstu greinamerki rétt –skrifað texta í tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu 	<ul style="list-style-type: none"> - Fjölbreytt ritunarverkefni - ritgerðir - fjölbreyttar stafsetningaæfingar - áhersla á vönduð vinnubrögð, skrift og frágang við úrlausn verkefna 	<ul style="list-style-type: none"> - Innlagnir - Umræður - Einstaklings-, para- og hópverkefni - Kynningar - Leikir - Yfirlestur á eigin verkum og annarra - Afritun 	<ul style="list-style-type: none"> - Námsbækur - Orðabækur - Vefefni - Verkefni frá kennara - Sóknarskrift 	<ul style="list-style-type: none"> - Stafsetningarpróf Leiðsagnarmat - Frágangur í vinnubókum - Ritunarverkefni <p>Verkefni nemenda metin jafn óðum og námsmat fært inn í Mentor</p>
--	--	---	---	--

<p>Málfræði</p> <p>-áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, nafnorð og lýsingarorð og geti greint orð í þessa flokka</p> <p>-búið til setningar, málsgreinar og efnisgreinar</p> <p>-gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins</p> <p>-þekkt muninn á orðtökum og málsháttum</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fjölbreyttar málfræðiæfingar - Notkun á orðtökum og málsháttum - Orðflokkagreining - Stafsetning 	<ul style="list-style-type: none"> - Námsbækur - Orðabækur og önnur uppflettirit - Vefefni - Verkefni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> - Innlagnir - Umræður - Læsi til náms - Einstaklings-, para- og hópverkefni - Leikir 	<ul style="list-style-type: none"> - Málfræðiþróf - Verkefnavinna - Leiðsagnamat <p>Verkefni nemenda metin jafn óðum og námsmat fært í Mentor</p>
--	---	---	--	--