

Kennsluáætlun 4. bekkur

Íslenska					
Kennarar: Anna Margrét, Halla og Helga Ólöf					
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 4. bekkjar getur nemandi	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
Haust - vor	<p>Talað mál, hlustun og áhorf Að nemendur geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt skýrum og áheyrilegum framburði • tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu • hlustað og tekið vel eftir þegar aðrir tjá sig • átt góð samskipi, hlustað og sýnt kurteisi • endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. <p>Lestur/Bókmenntir Að nemendur geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr • nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi, þekkingu og reynslu 	<p>Upplstur, samlestur, paralestur, umræður, orðskýringar, leikræn tjáning og endursögn.</p> <p>Leitarlestur, rím, orðatiltæki, orðaforði. Sögur, fræðitexti, ljóð og ævintýri.</p>	<p>Sögur og ljóð</p> <p>Lestrarbækur við hæfi hvers og eins. Vinnubækur og ljósritað efni/blöð. Vinnubók og verkefnablöð. Spil.</p>	<p>Upplstur, lestur í hljóði.</p> <p>Einstaklingsvinna, paravinna, hópavinna, umræður.</p> <p>Útikennsla. Hugtakagreining. Heimildavinna. Sögugerð. Lesa og læra ljóð. Ljóðagerð.</p> <p>Ýmsar leiðir tengdar byrjendalæsi</p>	<p>Leiðsagnarmat, lesskimunarpróf og hraðapróf. Samræmd könnunarpróf. Framsagnarmat. Símat.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • valið sér bók eða annað lesefni sem hæfir lestrargetu og þörf s.s. ævintýri, sögur og ljóð og lesið sér til ánægju og skilnings • beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. • beitt hugtökunum rím, kvæði, vísa og ljóðlína • aflað sér upplýsinga úr bókum og af netinu • lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, s.s. einföldum skýringamyndum, kortum og myndritum. <p>Ritun Að nemendur geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega, • nýtt sér grunnþættina upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta, • beitt einföldum stafsetningarreglum og notað hjálpartæki við hæfi, • samið texta frá eigin brjósti s.s. sögu, frásögn, ljóð og endursögn, • nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða og rafræns efnis, • skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðferðum í ritvinnslu. 	<p>Tengd skrift, halli og hlutföll. Hugtakakort, endursögn, persónu- og umhverfislýsingar, söguvegur og sögugerð. Afritun á texta. Ljóð. Upplifun.</p>	<p>Teningar. Ljósrit. Úrklippubók. Stílabækur.</p>	<p>Kortagerð t.d. hugtakakort, sögukort og fróðleikskort. KVL/KVHL kort: Hvað kann ég? Hvað vil ég vita? Hvernig ætla ég að komast að því? Hvað hef ég lært?</p> <p>Æfa vandaða skrift í öllum verkefnum.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>Málfræði Að nemendur geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og búið yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska, • þekkt og fundið helstu einingar málsins s.s.: bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein, • raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag, • þekkt sérnöfn, samnöfn, • gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða, • greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og bent á þau í eigin texta, • búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta, • leikið sér með orð og merkingu þeirra. 	<p>Sérhljóðar, samhljóðar, samheiti, andheiti, sagnorð, nafnorð, lýsingarorð, samnöfn, sérnöfn, samsett orð, stór og lítill stafur, greinarmerki, setning, málsgrein.</p>	<p>Ritrún 3. Stílabækur. Fjölfölduð hefti og blöð.</p>	<p>Viðeigandi æfingar til að ná fram settum markmiðum.</p>	
--	---	---	--	--	--

Kennsluáætlun getur breyst án fyrirvara.

Við gerð námsáætlunar var tekið mið af Aðalnámsskrá grunnskóla.