

## Kennsluáætlun 4. bekkur

Fagheiti Stærðfræði		Kennarar: Anna Margrét, Halla og Helga Ólöf			
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 4. bekkjar getur nemandi	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
Haust - vor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið með grunnaðferðir,</li> <li>• skráð fjölda og reiknað með náttúrlegum tölum,</li> <li>• tekið þátt í að leita lausna við útreikninga,</li> <li>• geri sér grein fyrir verðgildi peninga,</li> <li>• unnið einn og í samvinnu við aðra að lausn verkefna,</li> <li>• notað hugtök og táknmál úr stærðfræði og hentug verkfæri eins og talnalínu, vasareikna og tölvur,</li> <li>• tjáð sig um stærðfræði, útskýrt hugsun sína, um hana fyrir öðrum,</li> </ul>	<p>Upprifjun á samlagningu, frádrætti, margföldun og deilingu, klukku, flatarmáli, hnitrakerfi, og metrakerfi.</p> <p>Hnitakerfið.</p> <p>Tölur stærri en 1000 og minni en 0.</p> <p>Samlagning og frádráttur.</p> <p>Tími, klukka.</p> <p>Margföldun og deiling.</p> <p>Samhverfa og mynstur.</p> <p>Ummál og flatarmál.</p>	<p>Ljósritað upprifjunarhefti.</p> <p>Sproti 4a nemendabók og æfingahefti.</p> <p>Könnum kortin 1 og 2</p> <p>Viltu reyna.</p> <p>Vasareiknar.</p> <p>Reglustikur.</p> <p>Stærðfræðikubbar.</p>	<p>Reiknað á töflu og í námsbækur.</p> <p>Viðfangsefni sýnd á skjávarpa.</p> <p>Stærðfræðileikir.</p> <p>Samvinna og umræður.</p> <p>Rannsóknarvinna.</p> <p>Útikennsla.</p> <p>Settar fram tilgátur.</p> <p>Hugarreikningur.</p> <p>Lært utanbókar.</p>	<p>Kannanir eftir hvern kafla í Sprotu 4a.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leyst stærðfræðiþrautir og hafi innsæi til þess að greina rétta aðferð, rökstutt niðurstöður sínar og val á lausnleiðum,</li> <li>• sett fram lausnir á fjölbreyttan hátt með því að beita skapandi hugsun, ígrundun og rökstuðningi,</li> <li>• fylgst með rökstuðningi jafningja,</li> <li>• kannað, búið til og tjáð sig um reglur í mynstrum á fjölbreyttan hátt og leyst einfaldar jöfnur,</li> <li>• unnið með mælikvarða og lögun s.s. lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða,</li> <li>• speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn,</li> <li>• borið saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlkað niðurstöður.</li> </ul>	<p>Mælingar og tugabrot.</p> <p>Almenn brot.</p> <p>Að greina aðferðir.</p> <p>Tölfræði.</p>	<p>Sproti 4b nemendabók og æfingahefti.</p> <p>Ýmis aukaverkefni.</p>	<p>Reiknað á töflu og í námsbækur.</p> <p>Viðfangsefni sýnd á skjávarpa.</p> <p>Stærðfræðileikir.</p> <p>Samvinna og umræður.</p> <p>Rannsóknarvinna.</p> <p>Útikennsla.</p> <p>Settar fram tilgátur.</p> <p>Hugarreikningur. þp</p> <p>Lært utanbókar.</p>	
--	--	--	---	---	--

Kennsluáætlun getur breyst án fyrirvara.

Við gerð námsáætlunar hefur verið tekið mið af Aðalnámsskrá grunnskóla.