

Kennsluáætlun 4. bekkur

Fagheiti: Enska		Kennari: Anna M., Halla/Andri, Helga Ólöf			
Tímabil	Hæfniviðmið við lok 4. bekkjar, getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/Námsmat
ágúst- júní	<p>Hlustun</p> <p>Skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt.</p> <ul style="list-style-type: none"> skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum. fylgt meginþræði í einföldum frásögnum með stuðningi t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli. fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna. <p>Lesskilningur</p> <p>Lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum.</p> <ul style="list-style-type: none"> skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum. lesið sér til gamans stuttar, einfaldar bækur sem eru fyrir börn. 	<p>Nemendur æfa sig í að fara með stafrófið á ensku.</p> <p>Aukið er við orðaforða nemenda frá fyrra ári í:</p> <ul style="list-style-type: none"> að kynna sig, heilsa og kveðja að þekkja fleiri tölur og liti að þekkja fataheiti, líkamshluta að þekkja vikudaga, mánaða- og árstíðaheiti að kunna nöfn sem lýsa ættartengslum að þekkja algeng matar- og drykkjarheiti að lýsa veðrinu 	<p>Söguramminn Pirates.</p> <p>Ýmsar léttlestrarbækur á ensku.</p> <p>Ýmis ljósrituð verkefni af kennsluvefum.</p> <p>+</p>	<p>Eintaklings- para og hópvinna.</p> <p>Skriflegar æfingar í vinnubækur.</p> <p>Hlustun á efni af veraldarvefnum; tónlist, myndir og ýmis verkefni.</p> <p>Frásagnir nemenda af eigin verkefnum.</p>	<p>Símat.</p> <p>Skriflegt próf úr orðaforða að vori.</p>

	<p>Samskipti</p> <p>Haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst. • tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar. <p>Frásögn</p> <p>Í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaförða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt. • sagt frá sögu eða lesið upp eigin texta sem búið er að æfa. <p>Ritun</p> <p>Skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum sjálfum eða námsefni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað texta með orðaförða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista. 	<p>Farið er í söguramma um sjóræningja. Kennnd eru orð og setningar tengd efninu eftir því sem verkefninu vindur fram. Nemendur eru leiddir áfram út frá hugmyndum og þeirri þekkingu sem þeir sjálfir búa yfir um sjóræningja.</p>	<p>Söguramminn Pirates.</p> <p>Ýmsar léttlestrarbækur á ensku.</p>	<p>Eintaklings- para og hópvinna.</p> <p>Skriflegar æfingar í vinnubækur.</p> <p>Hlustun á efni af veraldarvefnum; tónlist, myndir og ýmis verkefni.</p> <p>Frásagnir nemenda af eigin verkefnum.</p> <p>Skriflegar æfingar í vinnubækur.</p>	<p>Símat.</p> <p>Skriflegt próf úr orðaförða að vori.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Menningarlæsi</p> <p>Sýnt fram á að hann kunni skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista. <p>Námshæfni</p> <ul style="list-style-type: none"> • tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu. • tekið þátt í hóp -og paravinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja. 		<p>Söguramminn Pirates.</p> <p>Ýmsar léttlestrarbækur á ensku.</p>	<p>Eintaklings- para og hópvinna.</p> <p>Skriflegar æfingar í vinnubækur.</p> <p>Hlustun á efni af veraldarvefnum; tónlist, myndir og ýmis verkefni.</p> <p>Frásagnir nemenda af eigin verkefnum.</p>	<p>Símat.</p> <p>Skriflegt próf úr orðaforða að vori.</p>
--	--	--	--	---	---

Kennsluáætlun getur breyst án fyrirvara.

Við gerð kennsluáætlunar var Aðalnámsskrá grunnskóla höfð til hliðsjónar